

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510

ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625

тел: 3(652) 324-840, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

учителей начальных классов

Протокол № 06 «29» августа 2023 г.

Руководитель МО

Т.Г. Липкань

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

МБОУ «Широковская школа»

Л.Е.Горова

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ «Широковская школа»

К.В. Шипко

«29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Класс:3

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год , 1ч/неделю

Рабочую программу составил (а) Шкеред И.В., учитель начальных классов, специалист первой категории

с. Широкое, 2023 г.

Уровень образования: начальное общее образование.

Рабочая программа внеурочной деятельности направления интеллектуальные марафоны «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (с изменениями и дополнениями), на основе тематического планирования занятий интеллектуального клуба познавательной направленности «Юный математик», пособия «Для тех, кто любит математику. 1–4 классы» под ред. М. И. Моро, С. И. Волковой. («Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 4-е изд. доп. — М. : Просвещение, 2019. — 144 с.), а также пособия «Тренажёр по математике к учебнику М.И.Моро и др.» Н.Ю.Погореловой, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2023/2024 учебный год, календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные УУД:**

*У учащегося будут сформированы:*

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов при выполнении заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности) и понимание личной ответственности за результат;
- знание и применение правил общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности;
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные**

*Учащийся научится:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;

- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

### **Познавательные**

*Учащийся научится:*

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

### **Коммуникативные**

*Учащийся научится:*

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;

- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Числа от 1 до 1000 (12 часов)**

Чётные и нечётные числа. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Сравнение числовых и буквенных выражений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания именованных чисел. Решение уравнений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Числовые головоломки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 2 и 3. Ребусы. Практическая отработка приемов умножения и деления. Математические кроссворды. Практическая отработка приемов умножения и деления на 4. Математические задания «Расшифруй». Практическая отработка приемов умножения и деления на 5. «Магические квадраты». Практическая отработка приемов умножения и деления на 6. Математические лабиринты. Практическая отработка приемов умножения и деления на 7. Математические цепочки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 8 и 9

#### **Логические задачи (Логика и смекалка) (9 часов)**

Задачи повышенного уровня сложности. Практическая отработка приемов умножения на 1, 10, 0. Задачи на сравнение. Практическая отработка приемов деления на 1 и 10. Комбинаторные задачи. Практическая отработка таблицы умножения. Сюжетные логические задачи. Практическая отработка в определении доли, сравнении долей, построении геометрических фигур. Старинные задачи. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления с круглыми числами. Задачи на внимание. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы. Задачи-шутки. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления. Кроссворды. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы

#### **Взвешивание, переливание, распиливание (2 часа)**

Задания на взвешивание. Практическая отработка приемов арифметических действий.

Задания на переливание, распиливание. Практическая отработка приемов арифметических действий

#### **Задания геометрического содержания (7 часов)**

Вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное

расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.

#### **Математическая олимпиада (2 часа)**

Подготовка к математической олимпиаде. Практическая отработка письменных приемов умножения и деления чисел. Участие в математической олимпиаде «Кенгуру»

#### **Разные задачи (2 часа)**

Решение задач. Практическая отработка письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел. Решение задач. Практическая отработка приемов умножения и деления чисел от 1 до 1000

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Числа от 1 до 1000	10
2	Логические задачи (Логика и смекалка)	9
3	Взвешивание, переливание, распиливание	2
4	Задания геометрического содержания	7
5	Математическая олимпиада	2
6	Разные задачи	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно - тематический план

№	Название раздела (кол-во часов) Темы уроков	Дата по плану	Дата по факту
<b>Числа от 1 до 1000 (12 часов)</b>			
1	Чётные и нечётные числа. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	05.09.	
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	12.09.	
3	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	19.09.	
4	Сравнение числовых и буквенных выражений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания именованных чисел	26.09.	
5	Решение уравнений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	03.10.	
6	Числовые головоломки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 2 и 3	10.10.	
7	Ребусы. Практическая отработка приемов умножения и деления	17.10.	
8	Математические кроссворды. Практическая отработка приемов умножения и деления на 4	24.10.	
9	Математические задания «Расшифруй». Практическая отработка приемов умножения и деления на 5	07.11.	
10	«Магические квадраты». Практическая отработка приемов умножения и деления на 6	14.11.	
11	Математические лабиринты. Практическая отработка приемов умножения и деления на 7	21.11.	
12	Математические цепочки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 8 и 9	28.11.	
<b>Логические задачи (Логика и смекалка) (9 часов)</b>			
13	Задачи повышенного уровня сложности. Практическая отработка приемов умножения на 1, 10, 0.	05.12.	
14	Задачи на сравнение. Практическая отработка приемов деления на 1 и 10	12.12.	
15	Комбинаторные задачи. Практическая отработка таблицы умножения	19.12.	
16	Сюжетные логические задачи. Практическая отработка в определении доли, сравнении долей, построении геометрических фигур	26.12.	
17	Старинные задачи. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления с круглыми числами	09.01.	
18	Задачи на внимание. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы	16.01.	
19	Задачи-шутки. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления	23.01.	
20	Кроссворды. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы	30.01.	
21	Практическая отработка приемов решения задач с помощью	06.02.	

	таблицы		
<b>Взвешивание, переливание, распиливание (2 часа)</b>			
22	Задания на взвешивание. Практическая отработка приемов арифметических действий	13.02.	
23	Задания на переливание, распиливание. Практическая отработка приемов арифметических действий	20.02.	
<b>Задания геометрического содержания (7 часов)</b>			
24	Вычерчивание геометрических фигур. Практическая отработка приемов деления с остатком	27.02.	
25	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. Практическая отработка приемов деления с остатком в столбик	05.03.	
26	Преобразование фигур по заданным условиям. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	12.03.	
27	Взаимное расположение кругов на плоскости. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	26.03.	
28	Составление фигур из счётных палочек. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	02.04.	
29	Преобразование составленных фигур. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	09.04.	
30	Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	16.04.	
<b>Математическая олимпиада (2 часа)</b>			
31	Подготовка к математической олимпиаде. Практическая отработка письменных приемов умножения и деления чисел	23.04.	
32	Участие в математической олимпиаде «Кенгуру»	30.04.	
<b>Разные задачи (2 часа)</b>			
33	Решение задач. Практическая отработка письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел	07.05.	
34	Решение задач. Практическая отработка приемов умножения и деления чисел от 1 до 1000	14.05.	

## Приложение 2

## ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

[illegible]



**ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ****Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;  
3 сентября: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  
8 сентября : Международный день распространения грамотности;  
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  
4 октября: День защиты животных;  
5 октября: День учителя;  
25 октября: Международный день школьных библиотек;  
Третье воскресенье октября: День отца.

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства  
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  
Последнее воскресенье ноября: День матери;  
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;  
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  
5 декабря: День Героев Отечества;  
12 декабря: День Конституции Российской Федерации).

**Январь:**

- 25 января: День российского студенчества;  
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  
8 февраля: День российской науки;  
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  
21 февраля: Международный день родного языка;  
23 февраля: День защитника Отечества

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день;  
18 марта: День воссоединения Крыма и России;  
27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

- 12 апреля: День космонавтики;  
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

